

**Анализ результатов  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

***1. Результаты школьного этапа***

Школьный этап проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.августа 2022 года № 1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022/2023 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 31.августа 2022 № 731-од «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район», от 20.сентября.2022 № 810 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» и в целях выявления, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержания одаренных детей, пропаганды научных знаний, приказом МБОУ ООШ № 38 от 03.09.2022 г № 189-од «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап олимпиады прошел с 20 сентября по 30 октября 2022 года. Олимпиада проводилась в МБОУ ООШ № 38 по 21 общеобразовательному предмету согласно графику, прописанному в приказе управления образования администрации муниципального образования Крымский район «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году» от 03.09.2022 г. № 810-од

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСоШ, повышения доверия общества к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады, к олимпиаде была привлечена 1 общественный наблюдатель (родитель, ), которая осуществляли наблюдение за проведением школьного этапа олимпиады.

В ходе проведения олимпиад общественным наблюдателем ни одно нарушение не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе Олимпиада.

Традиционно олимпиада школьников включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап.

Для обучающихся 5-9 классов: по 21 общеобразовательному предмету для обучающихся, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

## 1. Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

учебный год	всего учащихся 5-9 классов	количество участников	доля от количества обучающихся, %	количество участников с овз	количество победителей	количество призёров
2022-2023	41	41	100%	6	0	0

## 2. Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе олимпиады

Таблица 1. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе

учебный год	всего учащихся 4 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников с ОВЗ	количество победителей	количество призёров
2022-2023	11	10	91%	0	0	0

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе

Учебный предмет	всего учащихся 4 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников с ОВЗ	количество победителей	количество призёров
математика	11	10	91%	0	0	2
русский язык	11	8	73%	0	0	1

Всего в олимпиаде по 2 предметам приняли участие 8 обучающихся 4-х классов, что составляет ( 73% от общего числа обучающихся 4-х классов МБОУ ООШ № 38). Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в двух олимпиадах, из них обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали.

Практически равное количество участников выбрало учебные предметы математику (91% от общего числа четвероклассников) и русский язык ( 73%). По результатам участия 10 учеников 4 классов в школьном этапе олимпиаде 3 призёров: 2 человека по математике ( Балаба В.. Цома А..) и 1 человек по русскому (Балаба В.), победители отсутствуют.

### 3. Участие обучающихся 5-9-х классов в школьном этапе олимпиад

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 5-9 классов в школьном этапе

Учебный предмет	всего учащихся 5-9 классов	количество участников олимпиады	доля от количества обучающихся, %	количество участников с ОВЗ	количество победителей	количество призёров
Русский язык	41	41	100	7	0	0
Математика	41	41	100	7	0	0
Обществознание	41	35	85	5	0	0
Биология	41	41	100	7	0	0
Физика	41	12	29	0	0	0
Английский язык	41	34	83	0	0	0
ОБЖ	41	41	100	7	0	0
История	41	41	100	7	0	1
Литература	41	21	51	1	0	0
Искусство (МХК)	41	0	0	0	0	0
Экология	41	4	10	0	0	0
География	41	41	100	7	0	2
Физическая культура	41	0	0	0	0	0
Химия	41	13	31	0	0	0
Право	41	35	85	0	0	0
Экономика	41	5	12	0	0	0
Технология	41	41	100	7	0	1
Информатика и ИКТ	41	25	61	0	0	0
Астрономия	41	0	0	0	0	0
		25	60	7	0	4

В школьном этапе приняли участие в 7 предметах 41 человек (100%) с 5-9 класс, в 4 классе приняли участие 11 человек (100%) или 52 ученика основной и начальной школы, что составляет 67 % от общего количества обучающихся 1-9 классов МБОУ ООШ № 38

Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в семи и более олимпиадах, из них 7 обучающихся с ОВЗ.

**Сравнительная характеристика участия обучающихся МБОУ ООШ №38  
на школьном этапе (в сравнении по годам)**

Таблица 4. Информация о количестве участников школьного этапа в сравнении с  
2020-2021 годом

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		в 2021-2022 уч году	в 2022-2023 уч году
1	Английский язык	13	34
2	Астрономия	0	0
3	Биология	26	41
4	География	30	41
5	Информатика (ИКТ)	1	25
6	Искусство (МХК)	0	0
7	История	23	41
8	Литература	0	21
9	Математика	23	41
10	Обществознание	35	35
11	ОБЖ	10	41
12	Право	0	35
13	Русский язык	34	41
14	Технология	9	41
15	Физика	0	12
16	Физическая культура	0	0
17	Химия	0	13
18	Экология	0	4
19	Экономика	0	5
20	Русский язык 4 класс		8
21	Математика 4 класс		10

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по классам. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2022–2023 учебном году в сравнении с 2020-2021 годом учебным годом: - увеличилось.



Анализируя данные следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участия в школьном этапе отмечен по предметам: английский язык, русский язык, математика, биология, география, ОБЖ, технология, обществознание
- низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: экономика, право, экология, физика.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по учебному предмету «Астрономия», физическая культура (нет спортзала), искусство (МХК),

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Не востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, искусство (МХК), право, экономика. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы не входят в список предметов по выбору на ГИА, и ученики не смотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах..

Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по предметам. Такая продуманная и целенаправленная работа с учителями и детьми не была проведена в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом по 16 учебным предметам (биология, география, информатика, история, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, химия, ) количество участников увеличилось.

О качестве подготовки участников школьного этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как **доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету.**

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

## **Рекомендации:**

### **1. Заместителю директора по УВР:**

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

### **2. Руководителям школьных методических объединений:**

- обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

### **3. Учителям – предметникам:**

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно методические материалы.
- Учителям астрономии, мировой художественной культуры, истории, математике и русскому языку продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

















