

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 38 поселка Виноградного
муниципального образования Крымский район Краснодарского края
на 2022- 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал;

- личностно – ориентированным подходом к каждому ребенку;
- уровнем удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Срок реализации
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования для I – IV классов	4

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - Закон);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее –ФГОС НОО).

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N. 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП2.4.3648-20);

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21) ;

✓ приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г № 766) (далее- Федеральный перечень учебников);

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

✓ ООП НОО- для 2-4 классов по ФГОС НОО-2009 на уровне НОО (1-4 класс) ;

-примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее — ROOR НОО),

- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

Концепции преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Режим функционирования образовательной организации.

Региональные инструктивные документы:

✓ Письмо МОН и МП КК от 14.07.2022 №47-0113-1208/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 уч. год»;

✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» и региональной «Дорожной картой» на 2022 год. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/> Дорожная карта Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

✓ Письмо МОН и МП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

Режим функционирования образовательной организации

Режим образовательного процесса школы устанавливается в соответствии с выполнением гигиенических требований, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и Уставом школы. Предусматривает

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, в соответствии с ФГОС НОО— 2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется календарным учебным графиком МБОУ ООШ № 38 на 2022-2023 учебный год:

- учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами, продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов - 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- для 1–4-х классов в школе установлена пятидневная учебная неделя;
- занятия ведутся в две смены, обучение 1 класса ведется в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 12.3685-21. и составляет:
для 1 класса – 21 час,
для 2-4-х классов – 23 часа;

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебные четверти	Сроки
1 четверть	01.09.2022 – 02.11.2022 9 недель
2 четверть	10.11.2022– 28.12.2022 11 недель
3 четверть	09.01.2023–18.03.2023 10 недель
4 четверть	31.03.2023– 25.05.2023 8 недель

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

- начало занятий в 8.15;
- продолжительность урока – 40 минут;
- в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 4 урока по 40 минут (один раз в неделю – 5 уроков). После второго урока для смягчения психофизической нагрузки учащихся осуществляется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- расписание звонков:

1 смена (1 класс)			1смена (3 класс)
1 четверть	1 полугодие	2 полугодие	1 и 2 полугодие
1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.05 - 9.40 Динамическая пауза 10.05 – 10.45 3 урок 11.05 – 11.40	1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.05 – 9.40 Динамическая пауза 10.05 – 10.45 3 урок 11.05 – 11.40 4 урок 11.10 - 11.45	1 урок 8.15 – 8.55 2 урок 9.05 – 9.45 Динамическая пауза 10.05 – 10.45 3 урок 11.05 – 11.45 4 урок 11.10 - 11.50 5 урок 11.55 – 12.35	1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.05 – 9.45 3 урок 10.05 – 10.45 4 урок 11.05 – 11.45 5 урок 11.55 – 12.35
2 смена (2 класс)			2 смена (4класс)
1 урок 12.45 – 13.25 2 урок 13.35 – 14.15 3 урок 14.25 – 15.05 4 урок 15.15 – 15.55 5 урок 16.05 – 16.45			1 урок 12.45 – 13.25 2 урок 13.35 – 14.15 3 урок 14.25 – 15.05 4 урок 15.15 – 15.55 5 урок 16.05 – 16.45

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий- 30 минут, следующей смены- не менее 20 минут.

Требование по выполнению домашнего задания:

1 класс- 1 час;

2–3 классы – 1,5 часа в день;

4 классы – 2 часа в день, в соответствии с п.10.30 СанПиН.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

А также в перечень включены пособия по Кубановедению в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

№ п/п	Автор учебника	Наименование учебника	Клас с	Издательство, год издания
1.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. В 2 ч.	2	Москва Просвещение, 2020г.
2.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина М.В. Голованова, Л.А. Виноградская,	Литературное чтение. В. 2 ч.	2	Москва Просвещение, 2020г.
3.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. В 2 ч.	2	Москва Просвещение, 2020г
4.	О.М. Александрова	Родной язык (русский)	2	Москва Просвещение, 2020г
5.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык. В 2 ч.	2	Москва Дрофа, 2018г.
6.	А.А. Плешаков	Окружающий мир. В 2 ч.	2	Москва Просвещение, 2020г.
7.	Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко	Кубановедение (практикум)	2	Краснодар Перспективы образования, 2020г.
8.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология	2	Москва Просвещение, 2019г.
9.	В.И. Лях	Физическая культура	2	Москва Просвещение, 2019г.
10.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	2	Москва Просвещение, 2019г.
11.	Е.И. Коротева. Под. Ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2	Москва Просвещение, 2019г.
12.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. В 2 ч.	3	Москва Просвещение 2020г.
13.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина М.В. Голованова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение. В 2 ч.	3	Москва Просвещение, 2020г.
14.	О.М. Александрова	Родной язык (русский)	3	Москва Просвещение, 2020г
15.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. В 2 ч.	3	Москва Просвещение 2018г.
16.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык. В 2 ч.	3	Москва Дрофа, 2017г.

17.	А.А. Плешаков	Окружающий мир. В 2ч.	3	Москва Просвещение, 2019г.
18.	М. В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич	Кубановедение	3	Краснодар, Перспективы образования, 2014г.
19.	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология	3	Москва Просвещение, 2019г.
20.	В.И. Лях	Физическая культура	3	Москва Просвещение, 2019г.
21.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	3	Москва Просвещение, 2019г.
22.	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	3	Москва Просвещение, 2019г.
23.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык. В 2ч.	4	Москва Просвещение, 2015г.
24.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская	Литературное чтение. В 2ч.	4	Москва Просвещение, 2015г.
25.	О.М. Александрова	Родной язык (русский)	4	Москва Просвещение, 2021г
26.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика. В 2ч.	4	Москва Просвещение, 2019г.
27.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык. В 2 ч.	4	Москва Дрофа, 2018г.
28.	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир. В 2 ч.	4	Москва Просвещение, 2015г.
29.	М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич	Кубановедение.	4	Краснодар Перспективы образования, 2015г.
30.	А.В. Бородина	Основы религиозных культур и светской этики	4	Москва Русское слово, 2019г.
31.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова,	Технология	4	Москва Просвещение, 2019г.

	С.В. Анащенкова			
32.	В.И. Лях	Физическая культура	4	Москва Просвещение, 2019г.
33.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	4	Москва Просвещение, 2019г.
34.	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	4	Москва Просвещение, 2019г.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 38 обеспечивает преподавание родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ ООШ № 38 имеются возможности для преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) и имеются заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение этого родного языка и родной литературы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является модулем курса «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Юный эколог».

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется как обязательный в объёме 34ч (1 час в неделю), за счет русского языка (0,5 часа) и литературного чтения (0,5 часа). Родителями (законными представителям) выбран 1 модуль: «Основы православной культуры».

На основании ООП НОО количество часов на преподавание учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено в объеме 1 часа в неделю - во 2-4 классах, но с учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Юный эколог» в объеме 1 час в неделю во 2-4 классах.

Для организации изучения второго иностранного языка в МБОУ ООШ № 38 отсутствуют необходимые условия.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», который реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 1 а, 2а, 3а, 4а классах и охватывает все предметные области учебного плана.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», за счет русского языка (0,5 часа) и литературного чтения (0,5 часа), в объеме 34 часа (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и реализуется как обязательный в объёме 1 часа. Выбран модуль «Основы православной культуры».

Курс «Основы финансовой грамотности» изучаются в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Окружающий мир» при пятидневной учебной неделе преподаётся в 2-4- классах 1 час в неделю, в 1-ом классе -2 часа в неделю.

На учебные предметы «Литературное чтение на родном языке (русском)», и «Родной язык (русский)» отводится по 7 часов и реализуется за счёт часов учебного плана по «Литературному чтению (0,2ч) и «Русскому языку» (0,2ч) во 2-4 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является модулем курса «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Юный эколог» и при реализации «Рабочей программы воспитания» через модуль «Классное руководство».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир»
Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение
1а	1	кубановедение – 1 час
2а	1	кубановедение – 1 час
3а	1	кубановедение – 1 час
4а	1	кубановедение – 1 час

Цели и задачи введения часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- курс «Кубановедение» - для изучения учебного предмета региональной специфики.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования МБОУ ООШ № 38 на 2022-2023 учебный год представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса по учебным четвертям.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, метапредметные диагностические работы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов по всем предметам и учащихся 4 классов по «Основам религиозных культур и светской этики» не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет).

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани» с 1-4 класс.

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5».

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является безотметочным, где текущие, четвертные и годовые оценки не выставляются.

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

И.А. Сумина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для 2-4 классов
по ФГОС НОО МБОУ ООШ № 38
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,8	4,8	4,3	18,9
	Литературное чтение	4	3,8	3,8	3,3	14,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (<i>русский</i>)		0,2	0,2	0,2	0,6
	Литературное чтение на родном языке (<i>русский</i>)		0,2	0,2	0,2	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90