

Согласовано
на заседании педсовета
протокол № 2 от 20.09.2019 г.



Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ № 38
И.А. Сумина
от 23.09.2019 № 253-од

Положение

об организации внеурочной деятельности учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район

1. Общие положения

- Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся классов начальной общей и основной общей школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (далее – внеурочная деятельность).

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

- Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

- При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

- Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 посёлка Виноградного муниципального образования Крымский район (далее – образовательная организация).

- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение

следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

• Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

• Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям:
 - спортивно — оздоровительное;
 - духовно — нравственное;
 - социальное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное.
- Виды внеурочной деятельности:
 - игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
 - художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность.

• Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, конференции, художественные студии, мастерские, театры, ансамбли, спортивные клубы и секции, интеллектуальные клубы, юношеские организации, школьные научные общества, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, круглые столы и другие через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

- Занятия внеурочной деятельности могут проводиться:
 - в классе с переменным составом;
 - в классе группами;
 - в классе индивидуально;
 - — на базе образовательных организаций дополнительного образования;
 - во второй половине дня;
 - в первой половине дня для обучающихся во второй смене;
 - во время каникул;
 - в форме еженедельных занятий;
 - в форме интенсивов (например, сборы, слеты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и другое);
 - в комбинированной форме: еженедельные занятия и интенсивы.
- На проведение одного интенсива в один день должно быть отведено не более шести часов. Исключение могут составить такие формы как многодневные походы,

экскурсионные поездки, экспедиции. В этом случае на одну календарную дату может приходиться до восьми часов.

- Внеурочные занятия могут проходить в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом залах или в иных учебных помещениях), а так же проходить в форме выездных занятий (экскурсии, походы, культпоходы, экспедиции, практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях), полевые практики и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

- В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается на педагогическом совете.

- План внеурочной деятельности – нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

- Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников.

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с организациями дополнительного образования детей.

- При разработке модели организации внеурочной деятельности рекомендуется соблюдать следующие принципы:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;

- принцип преемственности, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы на третьем уровне общего образования;

- принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждом уровне всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах;

- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.

- принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательной организации;

- принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности. Необходимо включение в план внеурочной деятельности образовательной организации курсов, отражающих специфику Краснодарского края (многонациональный и многоконфессиональный характер населения, сельскохозяйственный потенциал края, «казачья» составляющая образования на Кубани, развитие курортной и туристической сфер, физической культуры и спорта, пограничное расположение региона, комфортные климатические условия);

- принцип взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории

учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или организаций культуры и спорта;

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, утвержденным педагогическим советом образовательной организации.

- Образовательная организация обеспечивает реализацию на каждом уровне общего образования всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах.

- В целях адаптации ребенка к школе начинать занятия по внеурочной деятельности в 1-ых классах в третьей декаде сентября при условии полного выполнения программ по данным курсам (всего 330 часов за год). Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулярное время и выходные дни.

- Со 2-ого класса при реализации ФГОС НОО занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

- Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек.

- При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.

- Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей, (законных представителей) учащегося.

- При комплектовании групп необходимо учитывать:

- каждый обучающийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;

- количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом первом классе не должно превышать 330 часов за учебный год, со второго класса — 340 часов за учебный год.

- В соответствии с планом внеурочной деятельности в образовательной организации составляется расписание внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

Занятия интенсивными блоками в расписании планируются независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные дни.

- Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут.

- Занятия по внеурочной деятельности могут проводить учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог), специалисты системы дополнительного образования или организаций культуры и спорта.

5. Делопроизводство

- Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности.
- На страницах журнала указывается:
- название программы внеурочной деятельности,
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия.
- Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы и календарно – тематическому планированию внеурочной деятельности.
- Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

- Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в соответствии с нормативными финансовыми документами из средств фонда оплаты труда образовательной организации.