

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 посёлка Виноградного
муниципального образования Крымский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 38

протокол от 24.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ № 38

_____ И.А. Сумина

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного
муниципального образования Крымский район
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район
Руководитель	Сумина Ирина Александровна
Адрес организации	353345 Россия, Краснодарский край, город Крымский район, посёлок Виноградный, улица Молодежная, дом 17-а
Телефон, факс	8 (86131) 6-18-35
Адрес электронной почты	uo-27-soh-38@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район
Дата создания	1979
Лицензия	05910 от 18.11.2013 серия 301 № 0002827
Свидетельство о государственной аккредитации	03406 от 30.04.2015 до 31.12.2099

МБОУ ООШ № 38 (далее — Школа) расположена в п. Виноградном. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего

образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

- «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

- «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ ООШ № 38 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ООШ № 38 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБОУ ООШ № 38. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русски

II. Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 11.01.2024 № 21). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ ООШ № 38 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. «Россия – мои горизонты»-34 часа в 6-9 классах, Уроки Мужества 5-9 классы-34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Уроки Мужества» по пятницам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вывод. Примерный план воспитательной работы и планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, «Орлята России», «Казачество»;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Школа и инспектора ОПДН проводили систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с участием органов системы профилактики;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием инспекторов ОПДН

Введение «Семьеведения»

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от

26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5– 7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 37. Данный курс выбрали для изучения 72 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году МБОУ ООШ № 38 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал

индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей основного звена.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально

реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Управляющий совет состоит из родителей обучающихся, работников образовательной организации, обучающихся, директора школы.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К компетенции Совета относятся:

- определение стратегических направлений развития МБОУ ООШ № 38;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ ООШ № 38, стимулирование;

- содействие созданию в МБОУ ООШ № 38 оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБОУ ООШ № 38, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБОУ ООШ № 38;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

- участие общественности в разработке программ МБОУ ООШ № 38 и иных значимых составляющих образовательной деятельности в целом; - финансово-экономическое содействие в работе МБОУ ООШ № 38 за счет рационального использования выделяемых МБОУ ООШ № 38 бюджетных средств, доходов от собственности, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, для обеспечения деятельности и развития МБОУ ООШ № 38, а также осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;

- обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	70	75	75	75
	— начальная школа	29	31	35	33	33
	— основная школа	38	39	40	42	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	-	-
	— основная школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0			
	— об основном общем образовании	—	0	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	-	—	-	-
	— в основной школе	—	-	—	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Степень обучения	Итоги 2020-2021 уч.года		Итоги 2021-2022 уч.года		Итоги 2022-2023 уч.года		Итоги 2023-2024 уч. года	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное общее	100%	32%	100%	26%	99,6%	40%	99,2%	36%
Основное общее	100%	23%	100%	33%	95%	28%	90,6%	26%
ИТОГО	100%	26%	100%	30%	94%	36%	92,7%	31%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
2	6	6	100%	3	51%	1	16 %	0	0	0	0%	0	0
3	9	9	100%	4	44%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
4	11	11	100%	2	18%	2	18 %	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100%	9	28%	0	13 %	0	0	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, увеличился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году был 25%, в 2024 году 28%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	10	10	100%	3	30%	0	0%	0	0	0	0 %	0	0%
6	5	5	100%	1	20%	0	40%	0	0	0	0%	0	0%
7	10	10	100%	4	40%	0	0%	0	0	0	0 %	0	0%
8	10	10	100%	3	30%	0	0	0	0	0	0 %	0	0 %
9	7	7	100%	1	14%	0	0	0	0	0	0%	0	0%
Ито	32	32	100%	12	26%	0	0%	0	0	0	0	0	0%

го											%		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

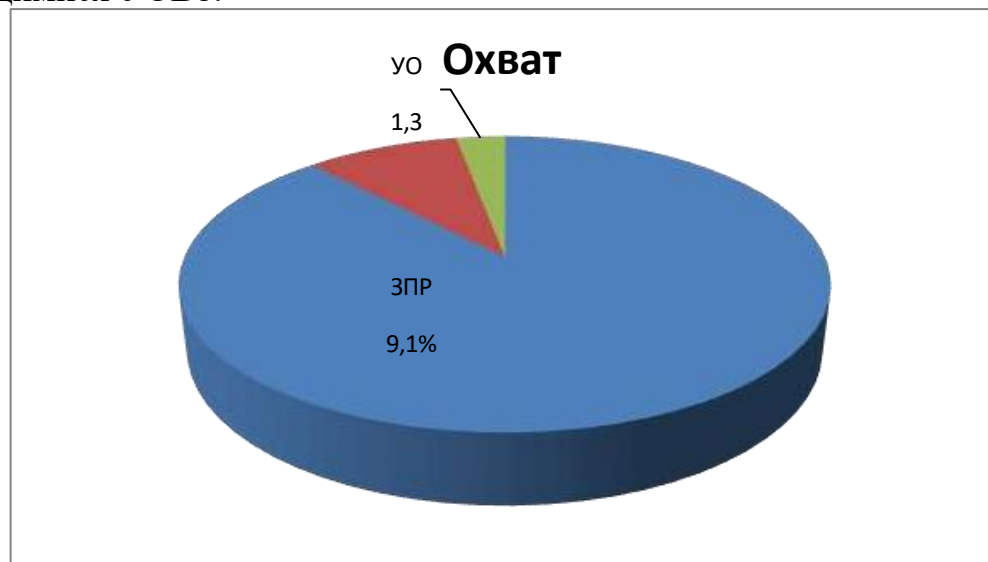
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 7 (9,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,3%). Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 09.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.



Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов (7 человек) обучаются в основных классах.

Обучающие 9 класса с ЗПР (1 человек) обучаются в 9 в классе.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 26.01.2024 № 67).

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ ООШ № 38 таких обучающихся не было.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговом собеседовании. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ ООШ № 38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 8 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

2 учащихся сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	60	14	100	71	27
2022/2023	100	55	10	100	76	2

						5
2023/2024	100	60	14	100	60	2 3

Также 8 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классе

предмет	число участников ОГЭ		Усп-ть	Кач-во	Средн ий балл	средний балл соответствует оценке, согласно шкале перевода
	кол-во	%				
русский язык	5	100%	100	60	24	3,8
математика	5	100%	100	40	15	3,4
география	3	60%	100	33	19	3,3
биология	1	20	100	100	28	4
информатика	4	80%	100	25	9	3,2

В 2023-2024 учебном году удалось достигнуть 100% обученности по математике, русскому языку, информатике, обществознанию в основной период,

На ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии, информатике большинство учащихся получили отметку равноценную годовой.

Выше среднего балла по району: русский язык, математика, информатика, биология, география.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	3	43	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились.

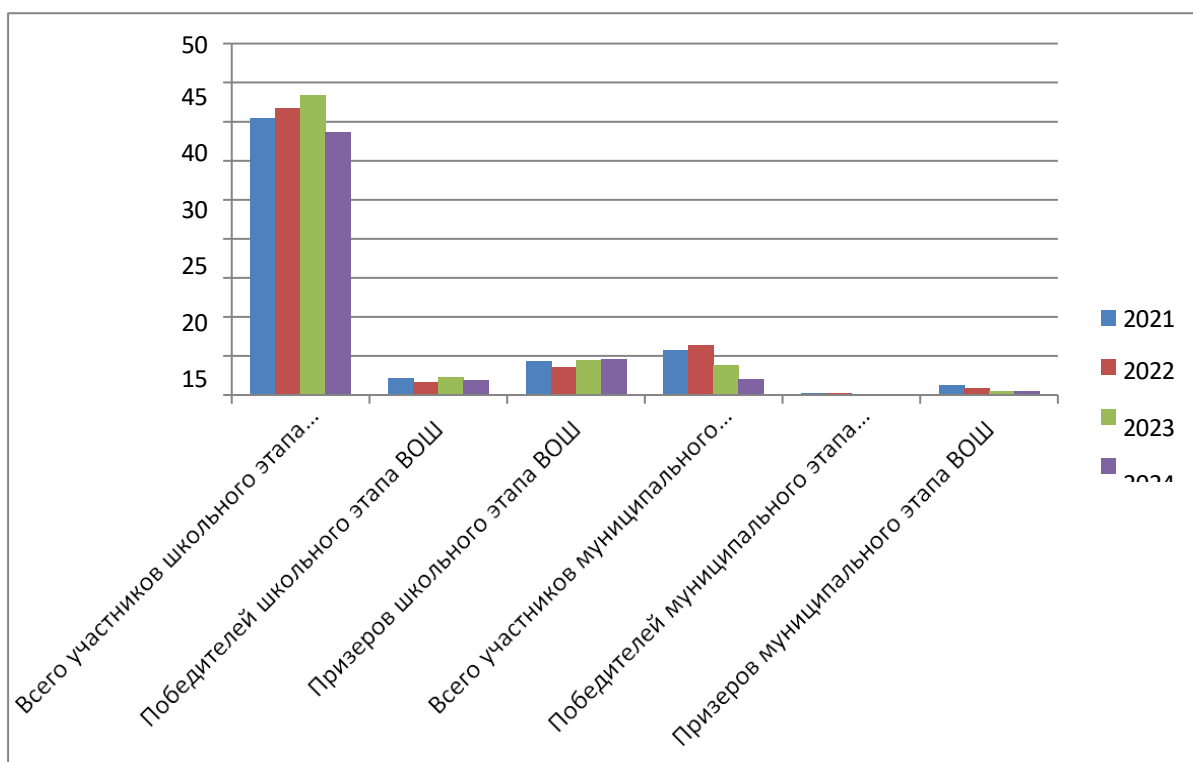
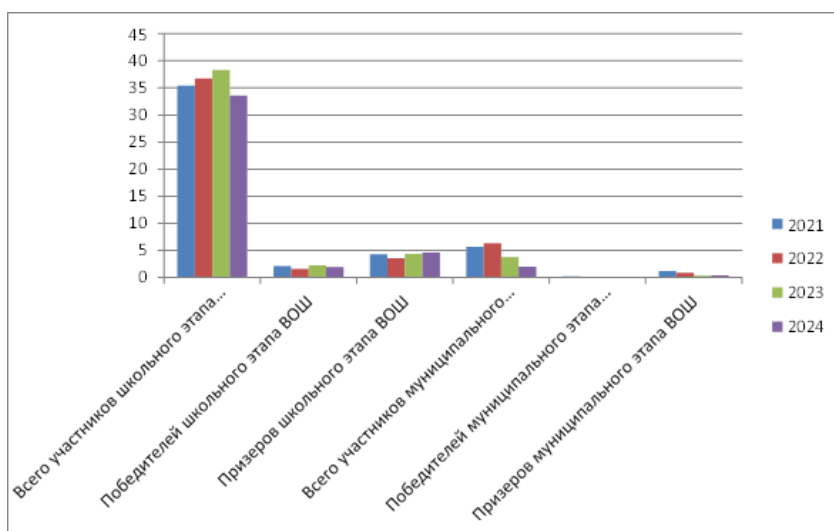


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 56 чел.; географии – 42 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экология, биология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, математика, ОБЗР

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном

этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 4 человека. Математика – 1 , ОБЗР – 1 , география – 2 человека. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2и 3х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4- 9 -х классов.

В 2024 году МБОУ ООШ № 38 продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО .. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с

доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», уменьшилась бумажная нагрузка на учителей.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формы электронного обучения и дистанционного обучения
- порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
- регламент организации обучения ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа в цифровой образовательной

платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ ООШ № 38 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 38 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ООШ № 38 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	0	10
2022	3	0	3
2023	7	0	7
2024	7	1	6

В 2024 году увеличился один выпускник 9-го класса, который продолжил обучение в СОШ № 16.

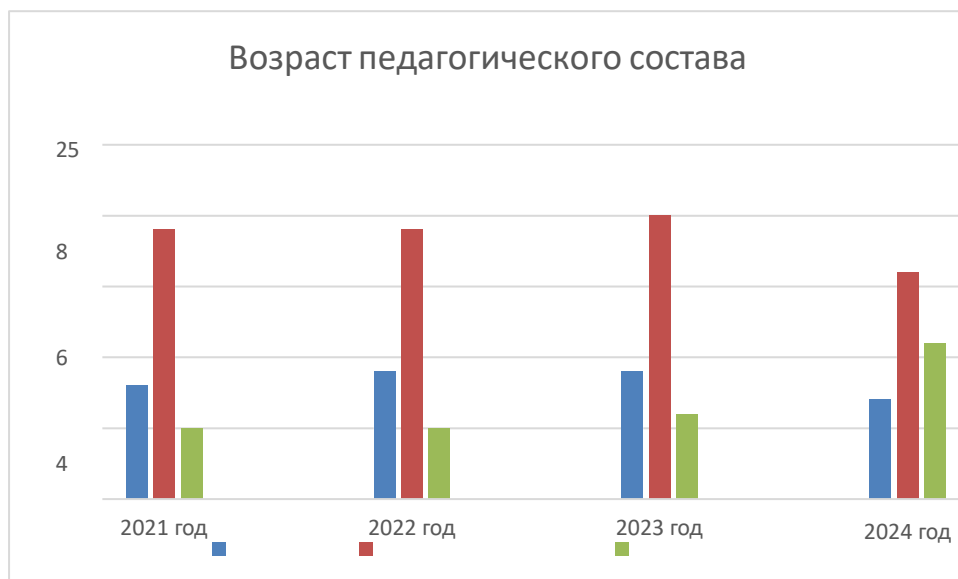
II. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: - на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: из педагогических работников школы 45 % 5 человек) – выпускники нашей школы



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи, прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи. Правила Гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и чрезвычайной ситуации (грипп, COVID)» в объеме 48 часов. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

В 2024 МБОУ ООШ № 38 успешно внедряет профстандарт социального педагога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность социальный педагог Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2842 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- объем учебного фонда — 1768 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1768	1516
2	Методическая	63	23
3	Художественная	1001	545
4	Справочная	10	9

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (Редакция от 21.07.2023 года). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии; один компьютерный класс совмещен с кабинетом технологии и ОБЗР

На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная. Есть спортивный зал., отдельное здание.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ ООШ № 38 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ № 38» № 93 от 30.08.2024.

В рамках реализации мероприятий по оценке достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район в 2023-2024 учебном году 4, 5, 6, 7, 8 МБОУ ООШ № 38 приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

2.

Русский язык- 21 марта 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя: Ткаченко В.А.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10 (2 чел. ОВЗ)	7	0	3	4	0	0	6	1	0	0	3	1	0
	100	75	0	43	57	0	0	86	14	0		100	14	
Качество- 14% Обученность- 100 % Средний балл -3,14														

3.

История-2 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ибрагимова З.А.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10 (2 чел. ОВЗ)	7	0	3	3	1	0	5	2	0	0	2	1	0
	100	75	0	43	43	14		72	28	0	0	43	14	0
Качество-14 % Обученность- 100% Средний балл -3,28														

4.

Биология-20 марта 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Воробьева П.С.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10 (2 чел. ОВЗ)	8	0	1	4	3	0	5	3	0	0	1	1	0
	100	100						62,5	37,5	0	0	100	12,5	0
Качество-37,5% Обученность- 100% Средний балл -3,37														

2022-2023 уч год (за 4 класс) осень			2022-2023 уч.год 5класс (весна)		2023-2024	
Предмет	Каче ство %	Обуче нность %	Качество%	Обученность %	Качество	Обученность
Русский язык	33,3	100	0 -33,3%	100	14 +14	100
Математика	0	66,6	0	100	25 +25	100
Окружающий мир	66,6	100				
История			25	100	14 -11	100

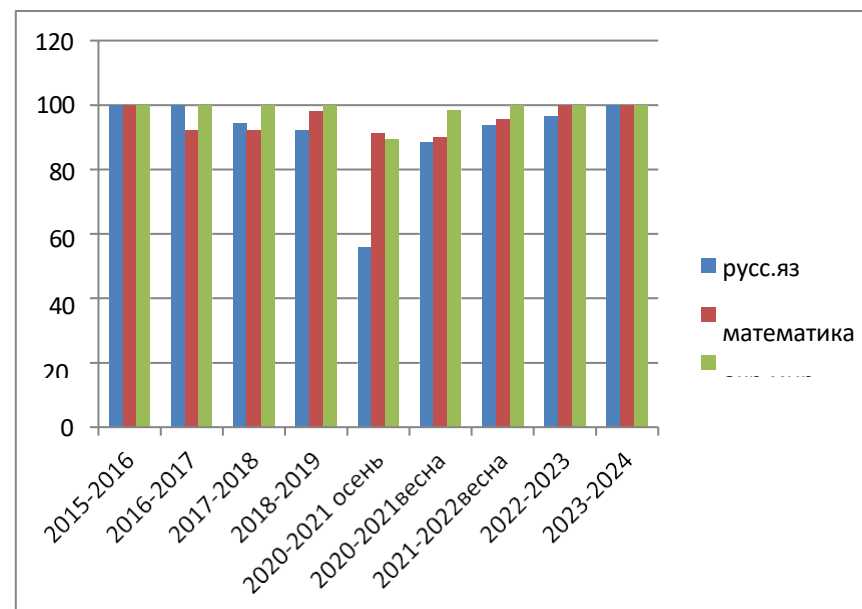
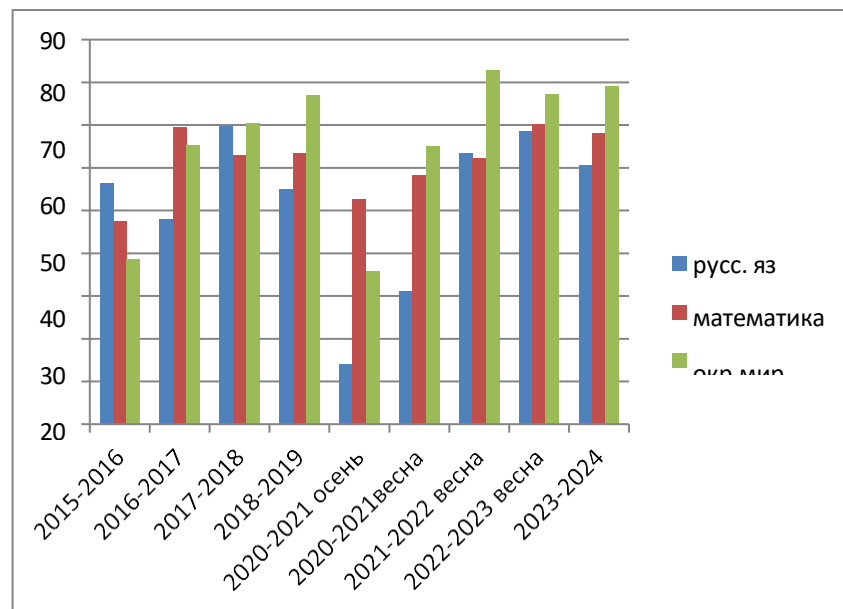
Биология			33,3	100	37,5 +4,2	100
----------	--	--	------	-----	-----------	-----

Качество 5 класс

Обученность 5 класс

Качество 4 класс

Обученность 4 класс



Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	37,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	62,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	
Всего*:	8	100

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	25
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		
Всего*:	8	100

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	25
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	
Всего*:	8	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок. Необъективно выставляются оценки по биологии (учитель Воробьева П.С.), истории (учитель Ибрагимова З.А..).

Результаты ВПР позволяют говорить об ухудшении качества знаний по русскому языку, математике и подтверждают наличия в системе образования начальной школы района, как «фундамента» основной школы системных проблем как в математическом образовании, так и в преподавании предмета «Русский язык» и «Окружающий мир».

2023-2024 уч год

Сводная форма

результатов ВПР в 6 классе МБОУ ООШ №_38_

Математика-21 марта 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя: Райкова Маргарита Александровна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	5 (1 ОВЗ)	4	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	100	100		75	25		0	100	0	0	0	75	0	0
Качество – 0% Обученность-100 % Средний балл – 3,0														

Русский язык- 19 марта 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Ткаченко Виталий Алексеевич	5 (1 ОВЗ)	3		2	1	0	0	2	1	0		2	1	
	100	100		66	34			66,	34	0		100	100	
	Качество –33,3 % Обученность- 100 % Средний балл -3,33													

3.

География – 2 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Виноградова Светлана Ивановна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	5 (1 ОВЗ)	4	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	1	0
	100	100	0	50	50	0	0	75	25	0	0	100	50	0
Качество – 25% Обученность-100 %														
Средний балл -3,25														

История – 4 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ибрагимова Зульфия Айсаевна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	5 (1 ОВЗ)	4		1	3	0	0	3	1	0	0	1	1	0
		77,8	0	25	75	0	0	75	25	0		100	34	
Качество – 25% Обученность- 100 %														
Средний балл -3,25														

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		
Всего*:	4	100

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		
Всего*:	4	100

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

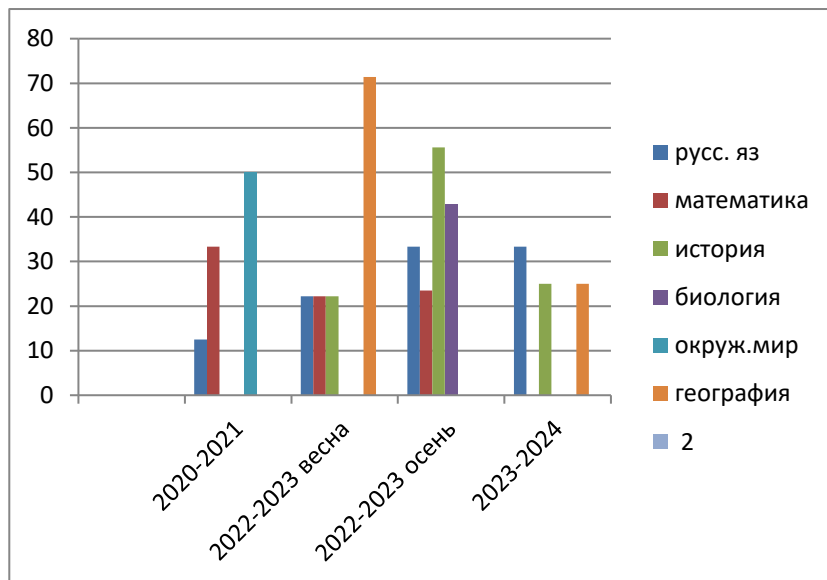
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	25
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		
Всего*:	4	100

Предмет: География

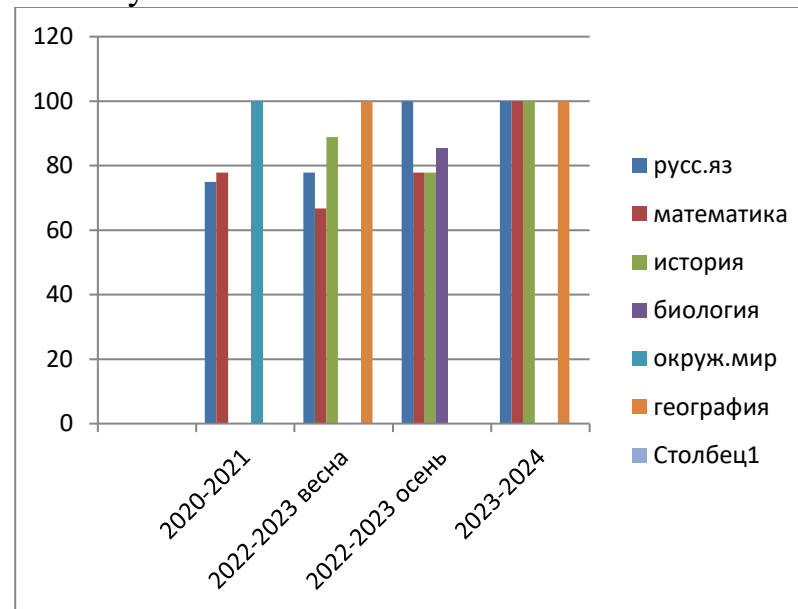
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		
Всего*:	4	100

Качество 6 класс



Обученность 6 класс



2020-2021 уч. год (4 класс)			2022-2023 уч.год (6 класс) осень по программе 5 класса		2022-2023 уч.год 6 класс (весна)		2023-2024	
	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %
Русский язык	12,5	75	33,3	100	22,2	77,8	33,3	100
Математика	33,3	77,8	23,5	77,8	22,2	66,7	0	100
Окружающий мир	50	100	-	-	-	-		
История	-	-	55,6	77,8	22,2	88,9	25	100
Биология	-	-	42,8	85,6				
География	-	-	-	-	71,4	100	25	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.
9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников основной школы.
10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и КТП

--	--

Математика- 9 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Райкова Маргарита Александровна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	9		5	4		0	7	2	0		5	2	
		100		56	44		0	78	22			100	50	
Качество -22% Обученность- 100% Средний балл 3,2														

Русский язык-4 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ткаченко Виталий Алексеевич	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	8		5	3		0	7	1			5	1	
		89		62,5	37,5		0	87,5	12,5			100	33,3	
Качество- 12,5% Обученность- 100 % Средний балл -3,1														

Биология - 11 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Воробьева Полина Сергеевна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОБЗ)	7	0	2	5			4	3			2	3	
		78	0	29	71			57	43			100	60	
Качество – 43% Обученность- 100% Средний балл -3,4														

7.

История – 16 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ибрагимова З.А..	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	8		5	3	0	0	6	2			5	2	
		89		62,5	37,5	0	0	75	25			100	66,6	
Качество – 33,3% Обученность- 100 % Средний балл -3,25														

2022-2023 уч. год (7 класс) по программе 6 класса (ОСЕНЬ)			2022-2023 уч. год (7 класс) ВЕСНА		2023-2024	
	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %
Русский язык	12,5	75	30	70	12,5	100
Математика	0	71	20	80	22	100
Обществознание	36	88				
Биология	29	86			43	100
География			10	90		
Физика			25	75		
История					33,3	100

Вывод: 75% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время 2 обучающихся (25%) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2025 года. 2. Руководителям ШМО
- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
- 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2025.
3. Классным руководителям 4 – 8 классов:
- 3.1. 4. Учителям – предметникам
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
- 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.07.2024.
6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Математика- 9 апреля 2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Райкова Маргарита Александровна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	7		4	3	0		4	3	0	0	4	3	
		78		57	43			57	43			100	100	
Качество – 43% Обученность- 100%														
Средний балл 3,4														

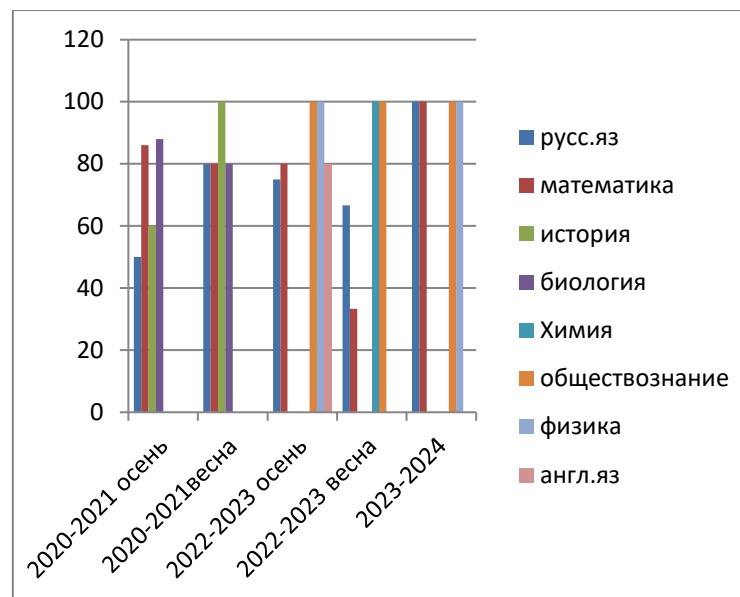
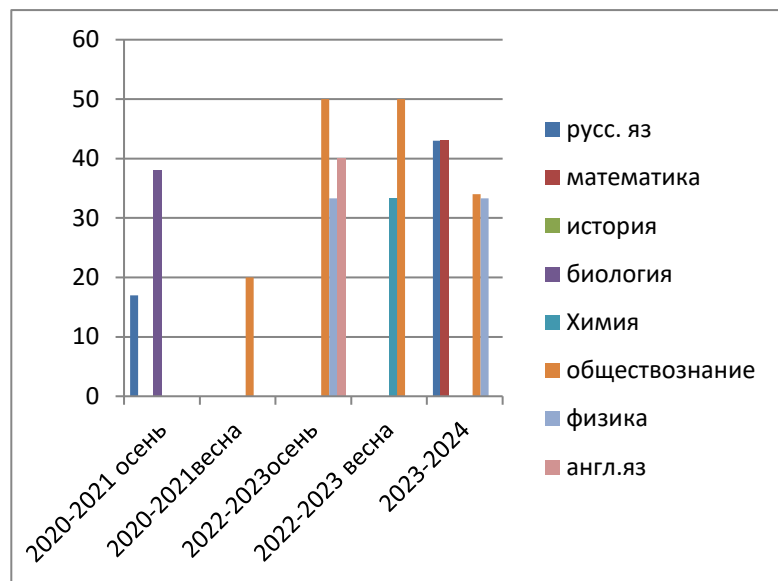
Русский язык-18.04.2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ткаченко Виталий Алексеевич.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	7		4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0
		78		57	43	0	0	57	43	0	0	100	100	0
Качество- 43% Обученность- 100 % Средний балл -3,4														

Обществознание -16.04.2024														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Ибрагимова Зульфия Айсаевна	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	9	0	5	3	1		6	2	1		5	2	1
		100	0	56	33	11		66	22	12		100	66	100

Качество – 34% Обученность- 100%	Средний балл -3,4
--	--------------------------

7.

физика -11.04.2024 8 класс														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Райкова М.А.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	10(1 ОВЗ)	9		5	1	3	0	6	1	2	0	5	0	2
		100		56	11	33	0	67	11	22	0	100	0	66
Качество – 33,3% Обученность- 100 % Средний балл -3,56														



Вывод: Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок. Наблюдается понижение качества и обученности по предметам.

75% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время 2 обучающихся (25%) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Рекомендации.

1.Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2025 года. 2.Руководителям ШМО

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2025.

3.Учителям – предметникам

3.1Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.

3.2 В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3 При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4 Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.07.2024.

5 Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся

6.Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

7.Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

8 Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

9 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

10.Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

11.Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

12. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

13. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.

14. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников начальной школы

15. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и ктп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (22%)
Средний балл по ГИА выпускников 9 класса русскому языку	балл	3,8
Средний балл по ГИА выпускников 9 класса математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		1 (10%)
— первой		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
— больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (30%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	434,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

