

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ ООШ № 38 протокол от <u>1</u> от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ № 38 <u>Сумина И.А.</u> от _____ 2024г № _____
	К ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ ООШ № 38 от _____ 2024г № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ МАЧЕХИНА Николая
Николаевича

ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ФГОС ОВЗ вариант 7.2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ПОСЕЛКА ВИНОГРАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРЫМСКИЙ РАЙОН

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Виноградный, 2024г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ вариант 7.2.)
на 2024/2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), вариант 2 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 начального общего образования) (для 1-2-х классов);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении..." (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654)

ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93

«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Учебный план обучения на дому предусматривает в дальнейшем девятилетний/двенадцатилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первый уровень общего образования составляет 34 недели (в 1 кл.-33 недели).

Продолжительность урока составляет в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 час в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности и защиты Родины».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Обязательная предметная область Труд «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Обязательный учебный предмет адаптивная «Физическая культура» (адаптивная), изучается в объеме 2 часа в неделю. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и параолимпийском движении в России.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида при наличии.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 35 мин.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Формы занятий индивидуальные. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, по решению школьного консилиума могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Индивидуальный учебный план (приложение1), перечень УМК (приложение2)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающегося 1 класса Мачехина
с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС)
МБОУ ООШ № 38 на 2024/2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		На дому	Самостоятельное изучение	Инклюзия	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	-	5
	Литературное чтение	2	2	-	4
Математика и информатика	Математика	2	2	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	1	1
	Музыка	0	0	1	1
Технология	Труд (Технология)	0	0	1	1
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	0	1	1	2
ИТОГО		7	9	4	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		
	Кубановедение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		7	10	4	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				-	-
Коррекционно-развивающие занятия:	Логопед- помощь в формировании навыков письма и чтения	1		-	-
	Психолог- коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1		-	-
	Дефектолог –коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	1		-	-
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (марафоны знаний)		1	-	-
	«Финансовая грамотность» (учение с увлечением)		1	-	-

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (на) _____ Платакова Т.А..

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №38 п.Виноградного муниципального
образования Крымский район, реализующего ФГОС НОО для
обучающегося I класса
с задержкой психического развития
(вариант 7.2) 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Клас сы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	V
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществозна ние и естествознан ие (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд. Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Всего		20		22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образова тельных отношений</i>		Трудов				
	Кубановедение	1		1	1	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.36 85-21	при 5-дневной неделе	21		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3		3	3	3
Внеурочная деятельность		2		2	2	2

учебным планом ознакомлен (на) _____ С индивидуальным
Платакова Т.А..

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания
	1-й (дополнительный) класс
1	Русский язык. 21 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2023
2	Азбука. 1 кл. Ч. 1,2 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М.: Просвещение, 2017-2021
3	Литературное чтение. 2 кл. Ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2017-2021
4	Математика. 1 кл. Ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2023
5	Окружающий мир. 1 кл. Ч. 1,2 Плешаков А.А. ,М.: Просвещение, 2023
6	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2023. (Школа Неменского)
7	Музыка. 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. ,М.: Просвещение, 2023.
8	Технология. 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М.: Просвещение, 2023 (Школа России)
9	Физическая культура. 1-4 кл. Матвеев А.П.; М.: Просвещение, 2024. (Школа России)