

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

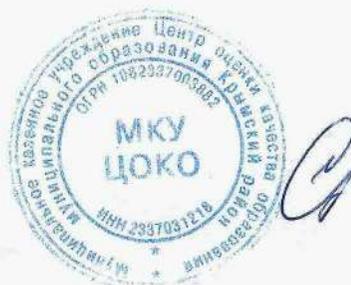
От 04.02.2022 № 219
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Ганган Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район, 16 декабря 2021 года на районной методическом объединении учителей начальных классов по теме «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках технологии системно-деятельностного подхода» представила опыт работы по теме «Организация исследовательской деятельности школьников во внеурочной деятельности».

Основание: протокол районного методического объединения № 4 от 16 декабря 2021 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянск-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Ганган Анастасия Юрьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 23-24 января 2025 года.

Тема выступления: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности
на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО»
(из опыта работы)

Директор филиала


О.В. Леуе

Регистрационный номер 1187-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 24.01.2025



**Выписка из протоколов методического объединения
учителей основного звена МБОУ ООШ №38
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение всего учебного года **Ганган Анастасия Юрьевна** принимала активное участие в работе методического объединения. Она проводила консультации по их разработке рабочих программ, проводила мастер-классы, демонстрировала использование современных образовательных технологий. **Анастасия Юрьевна** принимала участие в работе семинаров, самостоятельно разрабатывала авторские дидактические материалы по русскому языку, тестовые задания, задания творческого характера, выступала на заседаниях ШМО:

Протокол заседания ШМО №1 от 25 августа 2022 г.

Ганган Анастасия Юрьевна выступила по теме с материалами из опыта работы «Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства». Она поделилась опытом работы по творческой деятельности на уроках изобразительного искусства можно привести следующие примеры: использование нетрадиционных техник. Они выводят ребёнка за привычные рамки рисования, пробуждают интерес к самостоятельному творчеству, к эксперименту, раскрепощают. Учащиеся начинают работать смелее, увереннее, независимо от степени их одарённости. Применение различных материалов. Гуашь, пастель, бумага, восковые мелки и другие. К ним добавляются нетрадиционные материалы: солёное тесто, мокрая бумага, пластилиновая мозаика, крупы, семена растений, макаронные изделия. Организация выставок. Выставки проводятся регулярно, для школьников, для родителей, на праздники и т. д. Периодическая организация выставок даёт детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Индивидуальный подход. Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех ребят в силу их индивидуальных особенностей. Но всё же нужно дать каждому ребёнку возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творческого труда.

Протокол заседания ШМО №2 от 03 ноября 2022 г.

Ганган Анастасия Юрьевна представила учителям опыт работы по теме «Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС». Она сообщила, что личностно-ориентированным технологиям обучения относятся такие педагогические новации, как технологии "полного усвоения знаний", "разноуровневого обучения", "коллективного взаимообучения", "модульного обучения", которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания общения, специфическим особенностям каждой школы. технологизация личностно-ориентированного образовательного процесса на уроках предполагает специальное конструирование дидактического материала (схем, таблиц), музыкального материала, методических рекомендаций к его использованию, типов учебного диалога, форм контроля за личностным развитием ученика в ходе овладения знаниями. Личностно-ориентированное воспитание основывается на известных принципах гуманистической педагогики: самоценности личности, уважении к ней, природосообразности воспитания, добре и ласке как основном средстве.

Протокол заседания ШМО №3 от 19 января 2023 г.

Ганган Анастасия Юрьевна провела мастер-класс по теме «Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии». Она сообщила, что практика работы в школе показала, что информационные технологии, как правило, предназначены для эффективной организации методического взаимодействия между участниками образовательного процесса и этими технологиями для визуализации учебного процесса, раскрытия особенностей учебной дисциплины, усиления интеллектуального и эмоционального потенциала обучающихся, оценки уровня их знаний и продвижения в обучении. Сейчас разработано огромное количество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по различным учебным дисциплинам. С каждым годом все больше учителей трудятся над их разработкой, в том числе и по изобразительному искусству и технологии. Основная цель ЭОР - с помощью учителя, родителя помочь школьникам в процессе обучения на уроке и в домашних условиях изучить основы рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства, приобрести навыки рисования по памяти или по представлению, развить моторику рук и др. Урок становится ярче, нагляднее, привлекая внимание учащихся. В результате чего у них усиливается мотивация к учению.

На уроках технологии и изобразительного искусства, как ни на каких других результат обучения напрямую зависит от наглядности подачи информации, от ее увлекательности и необычности.

Заместитель директора по УВР



Виноградова С.И.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Владение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
<p>Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание</p>	<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 4. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС 7. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>
Заседание ШМО №2 ноябрь		
<p>Тема: «Проектирование</p>	<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания</p>	<p>Руководитель МО,</p>

<p>современного урока по формированию УУД в условиях обновленных ФГОС НОО».</p> <p>Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.</p>	<p>предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. 2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников 3. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС 4. Особенности оценки личностных, метопредметных и предметных результатов 5. Адаптация обучающихся 1 классов. 6. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС 7. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 8. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися. 	<p>заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>
Заседание ШМО №3 январь		
<p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>	<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школ 2. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии. 4. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников 5. Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!» 6. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 7. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>

	чтения за III четверть. 8. Отчет по Предметной неделе начальной школы.	
Заседание ШМО №4 май		
Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет	<p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости во IV четверти. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. 4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 5. Творческие отчеты по темам самообразования. 6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 7. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год 	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над **методической темой**: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В методическом объединении начальных классов – 3 учителя

№	ФИО учителя	Образование	Категория	УМК
1.	Ганган А.Ю.	высшее	-	«Школа России»
2.	Шевченко В.А.	высшее	–	«Школа России»
3.	Трошина О.А.	среднее	–	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседания ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по предметности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.

2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.

3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год».
Заседание № 2	«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО»
Заседание № 3	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»
Заседание № 4	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Шевченко В.А.

2. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства. Ганган А.Ю.

3. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС. Шевченко В.А.

4. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС. Ганган А.Ю.

5. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Шевченко В.А.

6. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. Трошина О.А.

7. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время. Шевченко В.А.

8. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии. Ганган А.Ю.

9. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников. Ганган А.Ю.

10. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время. Трошина О.А.

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1. Ганган А.Ю.	Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС.
2. Шевченко В.А.	Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
3. Трошина О.А.	Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Руководитель МО знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Ганган А.Ю.	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Д. Звук [д]
2	Шевченко В.А.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 10»
3	Трошина О.А.	Урок русского языка «Однородные члены предложения»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в

различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР

С.И.Виноградова



**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №38
за 2023 - 2024 учебный год**

В течение всего учебного года **Ганган Анастасия Юрьевна** принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, учебно-методической деятельности, в мероприятиях по усвоению базового уровня НОО, повышению качества образовательного процесса, в работе с одаренными детьми.

Анастасия Юрьевна принимала участие в разработке рабочих программ по окружающему миру, в организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц-турнирах для одарённых детей. Разработала и представила коллегам дидактические материалы для 3-4-х классов по русскому языку. **Анастасия Юрьевна** проводила для коллег открытые уроки и выступала на заседаниях школьного методического объединения:

Протокол заседания ШМО №1 от 30 августа 2023г.

Ганган Анастасия Юрьевна выступила по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения». **Анастасия Юрьевна** сообщила, что читательскую грамотность, как важный компонент качества образования, необходимо формировать на уроках литературного чтения с помощью различных приемов, направленных на поиск и извлечение информации, ее интегрирование и интерпретации., осмысление и оценку.

Читать – это ещё ничего не значит: что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело. К. Д. Ушинский Происходящие изменения в динамически развивающемся обществе, возрастание запросов родителей обучающихся привело к необходимости коррекции существующей системы образования. Для решения данных проблем была принята государственная программа «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», где одним из основных ожидаемых результатов является «повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования.

Мониторинг качества образования в школе проводит по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность. При этом важно отметить три компонента читательской грамотности: поиск и извлечение информации, ее интегрирование и интерпретация, осмысление и оценка.

Последний компонент считается самым сложным, так как подразумевает критическое осмысление прочитанного.

Читательская грамотность – компонент функциональной грамотности, который включает:

- совокупность умений и навыков, отражающих способность обучающегося осуществлять смысловое чтение – воспринимать письменный текст, анализировать, оценивать, обобщать представленные в нем сведения;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в

соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях;

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития.

Формировать читательскую грамотность необходимо на любом уроке. Однако базовым предметом для этого является урок литературного чтения.

Цель уроков литературного чтения в начальной школе состоит не только в обучении детей чтению художественной литературы, подготовке к её систематическому изучению в средней школе, но и в формировании интереса чтению, овладении приёмами понимания прочитанного.

Рассмотрим несколько приемов, используемых на уроках литературного чтения в начальной школе для формирования читательской грамотности.

Протокол заседания ШМО №2 от 30 октября 2023 г.

Ганган Анастасия Юрьевна представила учителям опыт работы по теме «Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС». Она сообщила, что ведущим стратегическим направлением развития системы школьного образования в мире, на сегодняшний день является, личностно – ориентированное образование. Личностно-ориентированное обучение понимается, как обучение, выявляющее особенности ученика – субъекта, признающее самобытность и самоценность субъектного опыта ребенка, выстраивающее педагогические воздействия на основе субъектного опыта учащегося.

Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. Если в традиционной философии образования социально-педагогические модели развития личности описывались в виде извне задаваемых образцов, эталонов познания (познавательной деятельности), то личностно-ориентированное обучение исходит из признания уникальности субъектного опыта самого ученика, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой, в частности, в познании. Тем самым признается, что в образовании происходит не просто интериоризации ребенком заданных педагогических воздействий, а «встреча» задаваемого и субъектного опыта, своеобразное «окультуривание» последнего, его обогащение, приращение, преобразование, что и составляет «вектор» индивидуального развития. Признание ученика главной действующей фигурой всего образовательного процесса и есть личностно-ориентированная педагогика.

При проектировании образовательного процесса нужно исходить из признания двух равноправных источников: обучения и учения. Последнее не есть просто дериват первого, а является самостоятельным, личностно-значимым, а потому очень действенным источником развития личности.

Таким образом, традиционно образовательный процесс описывался как учебно-воспитательный, основными составляющими которого являлись, обучение и воспитание. На организацию последних направлялись все усилия, так как считалось, что ребенок развивается только под влиянием специально организованных педагогических воздействий. Обучение, которое обеспечивает полноценное

усвоение знаний, формирует учебную деятельность и тем самым непосредственно влияет на умственное развитие и есть развивающее обучение.

Протокол заседания ШМО №3 от 09 января 2024г.

Ганган Анастасия Юрьевна провела мастер-класс по теме «Учение – с увлечением!» Цель, содержание и даже техника занятия остались прежними – покраска забора, но как изменилась мотивация, эффективность и качество работы?! Значит, можно, даже в условиях существующих ограничений, внедрить в привычную практику новые формы и методы реализации образовательных программ, тем более что серьезная потребность в этом уже давно существует.

Переход начального образования на обучение по Федеральным государственным стандартам второго поколения требует от педагогов абсолютно нового подхода к организации обучения.

Цель сегодняшнего мастер-класса: показать применение активных методов обучения на разных этапах урока в начальной школе.

Существуют различные методы в педагогике. Известны пассивные методы, когда педагог играет центральную роль и при этом преобладает монологический режим обучения; активные (здесь педагог является главным источником информации, но учащиеся активно включаются в обсуждение вопросов, решение задач)

Однако, существует ещё одна очень интересная форма обучения детей – интерактивная. Педагог в ней теряет центральную роль, он становится организатором образовательного процесса. Дети на таких занятиях взаимодействуют друг с другом, а педагог заботится о том, чтобы их усилия были направлены на положительный результат. Разделение на пассивные, активные и интерактивные методы довольно условно, так как в практике они чаще всего переплетаются, но возможен и акцент на один из методов.

В течение учебного года **Ганган Анастасия Юрьевна** провела для учителей открытые уроки русскому языку и окружающему миру в 2-м классе по темам «Безударные гласные в корне слова» и «Путешествие по планете».

Заместитель директора по УВР



Виноградова С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №38
И.А. Сумина
«30» августа 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2023- 2024 учебный год

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
<p>ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год, основные направления работы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. 7. Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>
Заседание ШМО №2 октябрь		
<p>ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации; организация работы по выполнению программы формирования УУД</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня педагогических знаний 2. Анализ ВПР – 2022. 3. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации 5. Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу 6. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 7. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>
Заседание ШМО №3 январь		

<p>ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Форма проведения: научно-практическая конференция.</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФООП УО. 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников 5. Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!» 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>
Заседание ШМО №4 апрель		
<p>ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>Форма проведения: творческий отчет.</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Используемые приёмы учителя математики для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 4. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ на уроках физической культуры 5. Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности 	<p>Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.</p>

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»; активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самобразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

МО работало в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Трошина О.А.

- Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО
- Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся
- Современный урок литературного чтения
- Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника

Шевченко В.А

- Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников
- Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников

Ганган А.Ю.

- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
- Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников
- Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!»

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями 2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно-практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующей целью: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Изучать научно-методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР

С.И.Виноградова