

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального
образования Крымский район

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы
Директор школы
Сумина И.А.
Протокол №№ 1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Сумина И.А.
Протокол №№1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5-7 классы
на 2023 – 2024 учебный год

п. Виноградный 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. В 9 классе- 6-ти дневная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5 и с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе - 1 час внеурочной деятельности.

При формировании учебного плана на изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 8 классе (школа не является участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу», нет спортивного зала). Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности – кружок «Настольный теннис» в 5, 7, 8 классах, в 6 казачьем классе реализуется - военно-спортивное направление «Казачьи игры». Дополнительная двигательная активность помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультурминуток, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, дополнительного образования – спортивного клуба «Олимп» (футбол).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8 и 9 классе (1 час в неделю) как самостоятельный учебный предмет, как обязательная часть ФГОС ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР изучение в 5 –7 классах из расчета 1 час в неделю осуществляется за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 " Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").

В МБОУ ООШ № 38 языком образования является русский язык. При наличии возможностей для преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) отсутствуют заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации. Учебные предметы «Литературное чтение на родном языке (русском)», и «Родной язык (русский)» не реализуются.

В соответствии с региональной программой «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» для всех учащихся 9 класса проводится информационная работа и профессиональная ориентация. Программа профессиональной ориентации реализуется через курс «Человек и профессия» в

объеме 17 часов (1 час в неделю). В профориентационный курс введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 9 класса организована через введение курса «Проектная и исследовательская деятельность» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Математика» (7-9 классы) («Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» порядком предусмотрена необходимость приведения в соответствие ФГОС ООО наименования учебного предмета "Математика" с выставлением в аттестат единой итоговой отметки.) В связи с этим в учебный план в соответствии с ФГОС ООО, включены учебный предмет "Математика" , «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 класс). (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327.) В целях обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся по планиметрии, сформировать умения применять полученные знания при решении геометрических задач, а также развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения геометрических задач предусмотрен курс «Практикум по геометрии» в 8 классе -1 час, в 9 классе- 1 час, изучается за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя курсы «История России», «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России», количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) изучается в рамках учебного плана в качестве предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение отведён 1 час в 5 -6 классах. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов нашей многонациональной страны.

Федеральная рабочая программа учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной методический принцип программы по учебному предмету "Труд (технология)" – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Труд (технология), – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68

(2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Программа по предмету

"Труд (технология)" построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. К числу инвариантных отнесены пять модулей: "Производство и технологии"; "Компьютерная графика. Черчение"; "3D-моделирование, прототипирование, макетирование"; "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"; "Робототехника".

Учебные предметы изучаются только на базовом уровне.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

| Класс | Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений | Распределение часов | Количество часов | Цель распределения часов |
|-------|--|--|------------------|--|
| 5 | 1 | Кубановедение | 1 | для изучения учебного предмета региональной специфики |
| 7 | 1 | Кубановедение | 1 | для изучения учебного предмета региональной специфики |
| 8 | 1 | Кубановедение | 1 | для изучения учебного предмета региональной специфики |
| 9 | 1 | Кубановедение | 1 | для изучения учебного предмета региональной специфики |
| 9 | 1 | Проектная исследовательская деятельность | 1 | конечный практический результат, который должен быть достигнут учащимся в итоге проведения |
| 9 | 0,5 | Человек и профессия | 0,5 | Информационная работа профильная ориентация |
| 8 | 1 | Практикум по геометрии | 1 | применять полученные знания к решению практических задач |
| 5 | 1 | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | в целях формирования современной культуры |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--|
| 6 | 1 | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, |
| 7 | 1 | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению школы организовано в формате крупных блоков (интенсивов) в каникулярное время.

В МБОУ ООШ № 38 языком образования является русский язык. При наличии возможностей для преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) отсутствуют заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации. Учебные предметы «Литературное чтение на родном языке (русском)», и «Родной язык (русский)» не реализуются.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы, так как в классах обучающихся менее 20 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Кубановедение», «Основы безопасности и защиты Родины» оцениваются по четвертям. Предметы: «Практикум по геометрии», «Проектная и исследовательская деятельность», из части, формируемой участниками образовательных отношений: являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. На промежуточной аттестации по ОДНКНР оценки не выставляются.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Перечень учебников и учебных пособий начального общего образования на
2024 – 2025 учебный год
для 5 – 9 классов**

| № п/п | Автор учебника | Наименование учебника | Класс | Издательство, год издания |
|-------|---|---|-------|--------------------------------------|
| 1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х ч. | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 2. | Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х ч. | 5 | Москва, Просвещение, 2023 г. |
| 3. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика. В 2 ч. | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 4. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др. | Английский язык | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 5. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 6. | Пасечник В.В. и др. | Биология | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 7. | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Москва Вентана - Граф, 2023 г. |
| 8. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. | История. Всеобщая история. История Древнего мира. | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 9. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. | Технология. | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 10. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 11. | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского | Изобразительное искусство | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | Б.М. | | | |
| 12. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 5 | Москва Просвещение, 2023 г. |
| 13. | Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко | Кубановедение | 5 | Краснодар Перспектива образования 2019г. |
| 14. | Виноградова Н. Ф. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. | 5 | Москва Просвещение 2021 г. |
| 15. | М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. | Русский язык. В 2 Ч. | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 16. | В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др под редакцией В.Я.Коровиной | Литература. В 2 Ч. | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 17. | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. | Математика | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 18. | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко и др. | Английский язык. В 2 Ч. | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 19. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 20. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.; | Биология | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 21. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 22. | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.; | Обществознание | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 23. | Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.; | История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 24. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., | История. История России. В 2 ч. | 6 | Москва Просвещение |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|--|
| | Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.; | | | 2023 г., 2024 г. |
| 25. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; | Технология | 6 | Москва Просвещение, 2024 г. |
| 26. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.; | Музыка | 6 | Москва Просвещение, 2024 г.. |
| 27. | Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.; | Изобразительное искусство | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 28. | Матвеев А.П. | Физическая культура 6- 7 классы | 6 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 29. | Б.А. Трехбратов, И.А.Терская, К.П. Казарян, А.Н. Криштопа, С.А.Лукьянов | Кубановедение | 6 | Краснодар Перспектива образования 2019 г. |
| 30. | М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян. И.И.Кулибаба | Русский язык | 7 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 31. | В.Я.Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2 Ч. | 7 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 32. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А | Алгебра | 7 | Москва Просвещение 2023 г. |
| 33. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; | Геометрия | 7 | Москва Просвещение 2023г. |
| 34. | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова | Информатика и ИКТ | 7 | Москва Просвещение 2023г. |
| 35. | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова | Английский язык. В 2 Ч. | 7 | Москва Дрофа 2017 г |
| 36. | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, | Биология | 7 | Москва Вентана-граф, |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| | В.С.Кучменко | | | 2018 г. |
| 37. | А.Т.Смирнова, Б.О.Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 38. | В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин | История. Новое время .Конец 15 -18 века | 7 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 39. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.; | История России. В 2 Ч. | 7 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 40. | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др | Обществознание | 7 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 41. | И.В.Душина, Б.А.Коринская, В.А.Щенев | География. | 7 | Москва Дрофа 2018 г |
| 42. | Перышкин И.М., Иванов А.И. | Физика | 7 | Москва Просвещение 2023 г. |
| 43. | Б.А.Трехбратов, Ю.М. Бодяев, И.А.Терская, А.Н.Криштопа, К.П.Казарян, С.А.Лукьянов. | Кубановедение | 7 | Краснодар Перспектива образования 2018 г. |
| 44. | Т.И. Науменко, В.В. Алеев | Музыка | 7 | Москва Дрофа 2019 г |
| 45. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. | Технология | 7 | Москва Просвещение, 2020 г. |
| 46. | А.П. Матвеев | Физическая культура | 7 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 47. | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека | 7 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 48. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В | Вероятность и статистика. В 2-х | 7 – 9 | Москва Просвещение |

| | | частях. | | 2023 г. |
|-----|--|--|---|------------------------------------|
| 49. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | Русский язык | 8 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 50. | В.Я.Коровина, Б.П.Журавлев, В.И.Коровин | Литература. В 2 Ч. | 8 | Москва Просвещение 2019г. |
| 51. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.; | Алгебра | 8 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 52. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; | Геометрия | 8 | Москва Просвещение 2024 г. |
| 53. | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова | Английский язык. В 2 ч. | 8 | Москва, Дрофа 2019 г. |
| 54. | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш | Биология | 8 | Москва Вентана-Граф, 2019 г. |
| 55. | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 56. | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин | История России В 2 ч. | 8 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 57. | Ведюшкин В.А., Д.Ю. Бовыкин | История. Новое время | 8 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 58. | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова | Обществознание | 8 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 59. | В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, | География | 8 | Москва Дрофа 2019 г |
| 60. | А.В. Перышкин | Физика | 8 | Москва Дрофа 2019 г. |
| 61. | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.; | Химия | 8 | Москва Просвещение 2024 |
| 62. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.; | Информатика | 8 | Москва Просвещение 2024 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 63. | Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, С.А.Лукьянов, Р.М.Гриценко | Кубановедение | 8 | Краснодар Перспектива образования 2019 г. |
| 64. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. | Технология | 8 | Москва Просвещение, 2020 г. |
| 65. | А.П. Матвеев | Физическая культура | 8 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 66. | А.С. Питерских | Изобразительное искусство. | 8 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 67. | Т.И.Науменко, В.В.Алеев | Музыка | 8 | Москва Дрофа 2019 г |
| 68. | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова | Русский язык | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 69. | В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский | Литература. В 2 Ч. | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 70. | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. | Алгебра | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 71. | В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, В.В. Прасолов | Геометрия | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 72. | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова | Английский язык. В 2 ч. | 9 | Москва, Дрофа 2019 г. |
| 73. | И.Н.Понаморева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова | Биология | 9 | Москва Вентана -Граф, 2019 г. |
| 74. | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Москва Просвещение 2016 г. |
| 75. | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. | История России. В 2 ч. | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|--|
| 76. | А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин | История. Новейшее время. | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 77. | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, А.Ю. Лазебникова | Обществознание | 9 | Москва Просвещение 2019 г. |
| 78. | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. | География | 9 | Москва Просвещение 2019 |
| 79. | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник | Физика | 9 | Москва Дрофа 2019 г. |
| 80. | Г.Е. Рудзитис, Фельдман Ф.Г. | Химия | 9 | Москва Просвещение 2018 г. |
| 81. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова | Информатика | 9 | Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г. |
| 82. | В.Н. Ратушняк и др. | Кубановедение | 9 | Краснодар Перспективы образования 2019 г. |
| 83. | А.П. Матвеев | Физическая культура | 9 | Москва Просвещение 2018 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 33,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Кубановедение | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Человек и профессия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|
| Итого | 2 | 1 | 2 | 1 | 2,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 1224 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кубановедение | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Практикум по геометрии | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия- мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История и современность кубанского казачества | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 |
| Традиционная культура кубанского казачества | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 |
| Настольный теннис | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Военно-спортивное направление. Казачьи игры | | 1 | | | |
| Безопасные дороги Кубани | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4.25 | 7.25 | 5.25 | 8.25 | 6.25 |