МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 15

Настоящим подтверждается, что

Шевченко Валентина Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ ООШ № 38 поселка Виноградного МО Крымский район,

выступила на научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»

с докладом на тему: «Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной школы с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани О. В. Леус

Распоряжение о проведении мероприятия от 03.04.2023 г. № 206-р

г. Славянск-на-Кубани
15 апреля 2023 г.

Управление образования администрации муниципального образования Крымский район
Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр
муниципального образования Крымский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шевченко Валентина Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ ООШ № 38,

25 февраля 2022 года провела мастер-класс по теме
«Использование технологии «Лепбук» в начальной школе»
на муниципальном фестивале мастер-классов педагогических работников
и учителей-тьюторов

Начальник управления образования Н.М. Василенко

Директор МКУ ИМЦ А.А. Пацюк

Выписка из протоколов методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №38 за 2023 - 2024 учебный год

В течение всего учебного года **Шевченко Валентина Алексеевна** принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, учебно-методической деятельности, в мероприятиях по усвоению базового уровня НОО, повышению качества образовательного процесса, в работе с одаренными детьми.

Валентина Алексеевна принимала участие в разработке рабочих программ по окружающему миру, в организации всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, в работе с одарёнными детьми. Разработала и представила коллегам дидактические материалы для 2-х классов по математике. **Валентина Алексеевна** выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов.

Протокол заседания ШМО №1 от 30 августа 2023г.

Шевченко Валентина Алексеевна выступила по теме «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников». **Валентина Алексеевна** рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки - азбуки), окружающего мира (Книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят и индивидуальные и коллективные научные исследования, в которые могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Проектно-исследовательская деятельность среди учащихся начальной школы – новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского общества.

Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации ФГОС второго поколения. Считаю, что мой опыт в полной мере обеспечивает получение учащимися на уроках и во внеурочной деятельности опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций.

Протокол заседания ШМО №2 от 30 октября 2023 г.

Шевченко Валентина Алексеевна выступила по теме «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу». **Валентина Алексеевна** говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные

педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых ФГОС;
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.

Далее **Валентина Алексеевна** сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Протокол заседания ШМО №3 от 09 января 2024г.

Шевченко Валентина Алексеевна выступила с темой самообразования «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников». **Валентина Алексеевна** рассказала, как она работает над своей проблемой, какие приемы и методы применяет она для выработки у учащихся навыков выразительного чтения художественных произведений. Наталья Владимировна сообщила, что успехи учащихся в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам, в частности способствуют формированию полноценного навыка чтения. «Чтение - писал Н. Ф. Бунаков - главное орудие начальной школы, которым она может действовать, как на умственное, так и на нравственное развитие своих учеников, развивать и укреплять их мысль и любознательность». Перед учителем встает важная задача - формировать речевую и читательскую деятельность детей. Успешность овладения речью непосредственно связана с мотивами. Речь возникает из потребности высказаться, а высказывания человека порождаются определенными побуждениями. В основе высказывания ребенка должен лежать непосредственный речевой мотив, т.е. желание сообщать другим о своих впечатлениях, чувствах. Именно такой речевой мотив порождается ситуацией живого общения с детьми во время изучения произведений поэтического жанра. Поэтические произведения помогают развивать творческое воображение детей, учить их видеть картины природы, героев, о которых они читают. На уроках поэзии развивается эмоционально - чувственная сфера личности. Качество чтения улучшается за счет развития чтения, как одного из видов речевой деятельности. Читательские умения развиваются в единстве с речевыми.

Заместитель директора по УВР Виноградова С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №38
_____ И.А.Сумина
«30» августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2023- 2024 учебный год

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год». **Форма проведения**: информационно-методическое заседание. **Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год, основные направления работы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. 7. Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.
Заседание ШМО №2 октябрь		
ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». **Форма проведения:** круглый стол. **Цель:** организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации; организация работы по выполнению программы формирования УУД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Повышение уровня педагогических знаний 2. Анализ ВПР – 2022. 3. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации 5. Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу 6. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 7. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.
Заседание ШМО №3 январь		

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». **Форма проведения:** научно-практическая конференция. **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФООП УО. 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников 5. Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!»	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.
Заседание ШМО №4 апрель		
ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». **Форма проведения:** творческий отчет. **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	**Вопросы для обсуждения** 1. Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Используемые приёмы учителя математики для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 4. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ на уроках физической культуры 5. Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.

Анализ работы ШМО
учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатовосвоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

МО работало в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Трошина О.А.

- Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО
- Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся
- Современный урок литературного чтения
- Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника

Шевченко В.А

- Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников
- Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников

Ганган А.Ю.

- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
- Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников
- Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!»

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями 2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно- практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровье сберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообр азования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР С.И.Виноградова

Выписка из протоколов методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №38 за 2022 - 2023 учебный год

В течение всего учебного года **Шевченко Валентина Алексеевна** принимала активное участие в работе методического объединения. Она проводила мастер-классы, демонстрировала использование современных образовательных технологий, проводила консультации по их разработке рабочих программ. **Валентина Алексеевна** принимала участие самостоятельно разрабатывала авторские дидактические материалы по математике, тестовые задания, задания творческого характера, выступала на заседаниях ШМО.

Протокол заседания ШМО №1 от 25 августа 2022 г.

Шевченко Валентина Алексеевна выступила по теме с материалами из опыта работы «Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС». **Валентина Алексеевна** дала определение понятию «Познавательный интерес» и что он в себя включает.

Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям. Систематически укрепляясь и развиваясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет. При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи. Познавательный интерес положительно влияет не только на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов – мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения школьников. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации деятельности учащихся и систематической и целенаправленной воспитательной деятельности может и должен стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие.

Протокол заседания ШМО №2 от 03 ноября 2022 г.

Шевченко Валентина Алексеевна представила опыт работы по теме «Особенности оценки личностных, метопредметных и предметных результатов». **Валентина Алексеевна рассказала** об оценке личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основные блока:

·самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

·смыслоообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;

·морально-этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации - учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.

Протокол заседания ШМО №3 от 19 января 2023 г.

Шевченко Валентина Алексеевна поделилась опытом по теме «Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время». **Валентина Алексеевна** отметила, что современная начальная школа строится на новых эффективных педагогических технологиях, использует учебные программы, направленные на быстрое развитие детей, максимальную активизацию мыслительной деятельности и всех психических функций младших школьников. Развитие речи учащихся происходит практически на всех уроках в начальных классах, но целенаправленно это происходит на уроках русского языка и литературного чтения. **Валентина Алексеевна** подробно остановилась на конкретных УУД, способствующих развитию речи учащихся, показала накопленный дидактический материал, поделилась своими педагогическими наработками по этому вопросу. Проблема эффективной речи особенно важна сегодня, когда растёт значение правильного, убедительного слова.

Современная школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет использовать эти знания в жизни, который умеет общаться и обладает внутренней культурой. Цель не в том, чтобы ученик знал как можно больше, а в том, чтобы он умел действовать и решать проблемы в любых ситуациях.

Приоритетные средства для этого – культура речи и культура общения. Овладение языком, речью – необходимое условие формирования социально активной личности. Научиться ясно и грамматически правильно говорить, обладать хорошо поставленным голосом, излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться необходимо каждому. Поэтому одной из наиболее важных задач на современном этапе обучения учащихся считаю развитие речевой деятельности.

Заместитель директора по УВР Виноградова С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №38
_____ И.А.Сумина
«30» августа 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»
Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4) проведение предметной недели;
5) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:
Аналитическая деятельность:
1.Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3.Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
Информационная деятельность:
1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2.Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3.Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4.Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации
Консультативная деятельность:
1.Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
Методическая работа:
1.Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2.Взаимопосещение уроков.
3.Проведение открытых уроков учителями МО.
4.Работа с молодым специалистом (наставничество)с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7.Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
Работа с обучающимися.
1.Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3.Работа со слабоуспевающими обучающимися.
Работа по преемственности.
1.Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2.Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.
Организационные формы работы:
1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3.Взаимопосещение уроков педагогами.
4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год. **Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание	**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. **Повестка:** 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 4. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС 7. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.
Заседание ШМО №2 ноябрь		
Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». **Форма проведения:** семинар с участием учителей основного звена.	**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:** 1. Требования к современному уроку. 2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников 3. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС 4. Особенности оценки личностных, метопредметных и предметных результатов 5. Адаптация обучающихся 1 классов. 6. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС 7. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 8. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.
Заседание ШМО №3 январь		
Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Форма проведения: круглый стол	**Цель**: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:** 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школ 2. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии. 4. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников 5. Мастер -класс по теме «Учение – с увлечением!» 6. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 7. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.

	чтения за III четверть. 8. Отчет по Предметной неделе начальной школы.	
Заседание ШМО №4 май		
Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет	**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. **Повестка:** 1. Итоги успеваемости во IV четверти. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. 4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 5. Творческие отчеты по темам самообразования. 6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 7. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов Ганган А.Ю. Шевченко В.А. Трошина О.А.

Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над **методической темой:** «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4) проведение предметной недели;
5) взаимопосещение уроков педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В методическом объединении начальных классов – 3 учителя

№	ФИО учителя	Образование	Категория	УМК
1.	Ганган А.Ю.	высшее	-	«Школа России»
2.	Шевченко В.А.	высшее	_	«Школа России»
3.	Трошина О.А.	среднее	_	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседания ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

1.Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3.Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2.Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3.Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4.Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1.Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1.Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2.Взаимопосещение уроков.
3.Проведение открытых уроков учителями МО.
4.Работа с молодым специалистом (наставничество)с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

5.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7.Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1.Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3.Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1.Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2.Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.
2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3.Взаимопосещение уроков педагогами.
4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	*«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год».*
Заседание № 2	*«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО»*
Заседание № 3	*«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»*
Заседание № 4	*«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»*

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Шевченко В.А.
2. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства. Ганган А.Ю.
3. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС. Шевченко В.А.
4. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС. Ганган А.Ю.
5. Особенности оценки личностных, метопредметных и предметных результатов. Шевченко В.А.
6. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школ. Трошина О.А.
7. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время. Шевченко В.А.
8. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии. Ганган А.Ю.
9. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников. Ганган А.Ю.
10. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время. Трошина О.А.

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Ганган А.Ю.	Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС.
2.	Шевченко В.А.	Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
3.	Трошина О.А.	Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Руководитель МО знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Ганган А.Ю.	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Д. Звук [д]
2	Шевченко В.А.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах10»
3	Трошина О.А.	Урок русского языка «Однородные члены предложения»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР С.И.Виноградова